

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Accompagnement Educatif petite enfance	
Secteur d'activité	Petite enfance
Niveau de formation	3 (cap)
Missions Principales	Accompagnement Educatif petite enfance en crèches et en écoles maternelles : -accompagnement du jeune enfant (moins de 6 ans) dans ses besoins quotidiens, l'apprentissage de la vie sociale et son autonomie. - Participation à l'entretien et l'hygiène des différents espaces de vie. -travail en équipe avec les autres professionnels
Compétences	Organiser son travail Les autres compétences professionnelles seront développées au cours de la formation
Savoir-être professionnel	capacités relationnelles sens des responsabilités respect d'autrui sens pédagogique

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Technicien/ne Chimiste – Technicien/ne Biologiste – Technicien/ne Formulation	
Secteur d'activité	Filière Chimie, Papier Cartons, Vernis, Peintures, Encres et colles, Cosmétiques, Traitement des eaux, Valorisation des déchets, Industrie nucléaire, Matériaux de construction Secteur géographique : CAPI, Isère Rhodanienne, Balcons du Dauphiné, Plaine de l'Ain, Chambéry
Niveau de formation	5 BTS Métiers de la Chimie
Missions Principales	Participation à l'élaboration d'un cahier des charges Préparation et réalisation des expériences Préparation et réalisation des contrôles Traitement, analyse des résultats
Compétences	S'approprier un cahier des charges, un mode opératoire Appliquer des procédures Analyser un résultat et le confronter aux spécificités attendues Détecter les non-conformités Analyser les causes d'un S'exprimer, rédiger et échanger en utilisant différents modes de communication Utiliser des notions d'anglais technique à l'écrit et à l'oral Prendre en compte les différents aspects de la réglementation Gérer le stock des produits en appliquant la réglementation Assurer la traçabilité des activités
Savoir-être professionnel	Travailler en équipe Adapter sa communication à différents interlocuteurs Respecter l'image, les valeurs et les règles de l'entreprise

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Conducteur/trice de machines à papier Opérateur/trice et technicien/ne en traitement des matériaux Pilote de ligne automatisée (chimie - agroalimentaire - industrie pharmaceutique)	
Secteur d'activité	Entreprises Filière Chimie, Papier Cartons, Agro Alimentaire, Vernis, Peintures, Cosmétiques, Traitement des eaux ou des déchets Secteur géographique : CAPI, Isère Rhodanienne, Balcons du Dauphiné, Plaine de l'Ain, Chambéry
Niveau de formation	5 : BTS Pilotage des Procédés
Missions Principales	Organisation et coordination de la production Pilotage des installations Maintenance des installations Animation des équipes opérationnelles
Compétences	Déterminer les paramètres de conduite du procédé Planifier la production Piloter Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue et de résolution de problèmes Renseigner les outils de suivi
Savoir-être professionnel	Respecter des procédures (base de données, documents de traçabilité, documents de QHSSE,...) Travailler en équipe Adapter sa communication à différents interlocuteurs

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Assistant commercial, animateur de vente

Secteur d'activité	Grande distribution, Grandes surfaces spécialisés (Darty, Boulanger), Magasin de vêtements Immobilier, Automobile, Postes de commerciaux sédentaires et de terrains Zone géographique : CAPI, Isère Rhodanienne, Balcons du Dauphiné, Vals du Dauphiné
Niveau de formation	5 : BTS Management Commercial Opérationnel (MCO)
Missions Principales	Il prend en charge la relation client dans sa globalité ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale. Cette polyvalence s'inscrit dans un contexte d'activités commerciales digitalisées visant à mettre en œuvre la politique commerciale du réseau et/ou de l'unité commerciale.
Compétences	Il exerce en autonomie en s'adaptant à son environnement professionnel. Il doit savoir communiquer et être dynamique. Il aime le challenge, l'action et la négociation.
Savoir-être professionnel	capacités relationnelles

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Assistant commercial, manager force de vente, relation clientèle	
Secteur d'activité	Grande distribution, Grandes surfaces spécialisés (Darty, Boulanger), Magasin de vêtements Immobilier, Automobile, Postes de commerciaux sédentaires et de terrains Zone géographique : CAPI, Isère Rhodanienne, Balcons du Dauphiné, Vals du Dauphiné
Niveau de formation	5 BTS négociation et digitalisation de la relation client (NDRC)
Missions Principales	Commercial généraliste, tout type de clientèle (B to B, B to C, B to G). Cibler et prospecter la clientèle Négocier et accompagner la relation client Organiser et animer un événement commercial Exploiter et mutualiser l'information commerciale Animer la relation client digitale Développer la relation client en e-commerce Créer et animer un réseau de vente directe
Compétences	S'adapter, organiser une communication claire, argumenter
Savoir-être professionnel	Capacités relationnelles, rédactionnelles

FICHE DE POSTE

Intitulé du poste : Chargé de clientèle, Assistante chef de produit, Assistant marketing, Conseiller clientèle

Secteur d'activité	Grande distribution, Grandes surfaces spécialisés (Darty, Boulanger), Magasin de vêtements Immobilier, Automobile, Postes de commerciaux sédentaires et de terrains Zone géographique : CAPI, Isère Rhodanienne, Balcons du Dauphiné, Vals du Dauphiné
Niveau de formation	6 Licence mention gestion, parcours Commerce, vente et marketing
Missions Principales	Mettre en œuvre les éléments de stratégie marketing commerciale et de distribution définis par l'entreprise Commercialiser l'offre de produits et de services Assurer des fonctions de reporting commercial , de pilotage de dispositif commercial Utiliser les principaux outils contractuels applicables à la vente et à la distribution Participer à la mise en œuvre d'un plan marketing ou de communication
Compétences	S'adapter, organiser une communication claire, argumenter
Savoir-être professionnel	Capacités relationnelles, rédactionnelles