



GRADE_MASTER - DIPLÔME SUPÉRIEUR D'ARTS APPLIQUÉS - EN APPRENTISSAGE

OBJECTIFS

Le Diplôme supérieur d'arts appliqués (DSAA) atteste de l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans les champs disciplinaires et pluridisciplinaires des arts appliqués. Il certifie la formation de futurs professionnels capables d'exercer des responsabilités de pilotage de projet au service de l'innovation. Il élabore des stratégies de design et de métiers d'art, en interaction avec les multiples acteurs qui interviennent en amont, au cœur et en aval du processus de création.

Objectifs:

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation



- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Définir et conduire les enjeux d'une situation, d'un besoin, d'une commande par une approche réflexive, distanciée et nourrie de références
- Rédiger un diagnostic et des préconisations pour proposer des évolutions selon les explorations, les expérimentations et des pratiques d'ateliers
- Appréhender la complexité et les évolutions des environnements et écosystèmes et anticiper les transformations et innovations en systèmes et services
- Prendre en compte et définir l'économie et la faisabilité du projet (marketing, benchmark, valeur ajoutée)
- Développer une approche pluridisciplinaire : esthétique, technique, sociale, politique, prospective dans les domaines de la conception création
- Développer des pratiques exploratoires propices à l'innovation
- Élaborer les dimensions entrepreneuriales et innovantes des projets
- Mettre en œuvre les matériaux, les techniques et

les technologies innovantes ou traditionnelles, les langages numériques dans le cadre de la conception et de la réalisation partielle d'un projet (conception et création des objets, espaces, procédés, services ou systèmes)

- Mettre en œuvre des dispositifs de médiation et de diffusion des hypothèses de recherches développées
- Évaluer les solutions avec des outils d'aide à la décision multicritère (modélisation, simulation, optimisation, ...)
- Affirmer une culture managériale, collaborative et organisationnelle

CONTENU

Le DSAA assure un socle commun de savoirs, savoir-faire théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, une pratique en langue vivante étrangère, une pratique du numérique conforme aux référentiels nationaux des certificats informatiques et internet de l'enseignement supérieur ainsi qu'une période de 12 à 16 semaines d'expérience en milieu professionnel.

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme de niveau 6 ou équivalent en lien avec le champ du design

DURÉE INDICATIVE

2 ans - seule la dernière année est en apprentissage : 630h

DÉLAI D'ACCÈS

Candidature selon modalités d'accès aux études niveau 7

TARIF

19 euros / heure - Financement selon NPEC des OPCO

FINANCEMENT

Contrat d'apprentissage

ACCESSIBILITÉ

Un référent handicap est disponible pour étudier les conditions d'accès à la formation.

A NOTER

RNCP / RS

Pour plus d'informations sur la certification > RNCP 41145

Plus de détails sur nos indicateurs de performance Formation Continue / Apprentissage en page d'accueil gretani.com

PUBLIC

Jeune de moins de 30 ans

MODALITÉ D'ADMISSION

Admission sur dossier
Après entretien

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel en groupe : alternance d'apports techniques et de travaux pratiques

NIVEAU DE SORTIE

Niveau 7 (Master)

SERVICE VALIDEUR



Ministère de l'Enseignement supérieur, de la
Recherche et de l'Innovation

VALIDATION

Autre certification

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuves en cours et /ou fin de formation
La certification peut être obtenue en totalité ou
partiellement, par bloc de compétences

POUR ALLER PLUS LOIN

DÉBOUCHÉS/ MÉTIERS/ EMPLOIS

Emplois / Métiers :

Le titulaire du DSAA exerce son activité professionnelle en tant que designer, chef de projet, directeur artistique et consultant stratégie salarié d'entreprise ou entrepreneur, au sein de différentes structures professionnelles. De ce fait de nombreux secteurs d'activités peuvent être associés.

Poursuite d'études :

Le DSAA débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre en thèse et obtenir un diplôme à bac + 8.

Découvrez d'autres débouchés sur Orientation Auvergne-Rhône-Alpes

<https://www.onisep.fr/ressources/univers-formation/formations/post-bac/dsaa-diplome-superieur-d-arts-appliques>

NOS RÉSULTATS POUR L'ANNÉE 2025

TAUX DE RÉUSSITE

100% de taux de réussite

TAUX DE SATISFACTION

80% de niveau de satisfaction des stagiaires pour cette formation

TAUX DE RETOUR A L'EMPLOI

62% de retour à l'emploi à 6 mois dont 43% dans le domaine

INFORMATIONS

RNCP / RS

Pour plus d'informations sur la certification > RNCP 41145

Plus de détails sur nos indicateurs de performance Formation Continue / Apprentissage en page d'accueil gretani.com

Contacts

Lycée Léonard de Vinci

Lycée Léonard de Vinci

38090 Villefontaine

Contact Lycée Léonard de Vinci

Tél : 04 74 96 44 55



Mise à jour le 1 Juin 2026

