



ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

OBJECTIFS

- Prendre conscience de ses représentations sur le handicap.
- Connaître le cadre législatif de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.
- Être professionnel auprès d'enfant porteur de handicap.
- Identifier les besoins spécifiques de l'enfant en situation de handicap.
- Adapter son comportement et ses méthodes de travail au développement de l'enfant en situation de handicap
- Proposer des activités adaptées quel que soit le handicap
- Aménager et adapter l'espace aux besoins de l'enfant en situation de handicap
- Communiquer avec les parents et les partenaires sur les besoins spécifiques de l'enfant
- Accompagner les familles et être à l'écoute de leurs attentes

CONTENU

- Définition du handicap
- Les différents handicaps en fonction des troubles
- Analyse des ressentis et éprouvés émotionnels de la confrontation au handicap
- Les incidences du handicap sur le quotidien de l'enfant
- les différentes modalités d'accompagnement selon les besoins variables et évolutifs de chaque enfant
- Les activités adaptées aux besoins de l'enfant : supports, outils, jeux, ateliers sensoriels...
- Un espace sécurisé et un matériel spécifique

adapté

- Identification du rôle des professionnels intervenants auprès de l'enfant
- Communication orale et écrite avec les professionnels et l'entourage
- Secret professionnel et éthique du secret partagé.
- Co construction d'actions éducatives
- Soutien à la parentalité

PRÉ-REQUIS

Être professionnel de la petite enfance

PUBLIC

Tout public
Jeune de moins de 30 ans
Demandeur d'emploi
Salarié
Travailleur indépendant
Particulier, individuel

DURÉE INDICATIVE

28 heures

DÉLAI D'ACCÈS

Entrée permanente

TARIF

21 euros / heure

Nous consulter pour un parcours personnalisé, sur mesure.

FINANCEMENT

Autres financements
Financement individuel

MODALITÉ D'ADMISSION

Admission sur dossier
Après entretien

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation individualisée accompagnée

MODALITÉ ENTRÉE SORTIE PERMANENTE DISPONIBLE

Oui

NIVEAU DE SORTIE

Sans équivalence de niveau

SERVICE VALIDEUR

Le Greta remet une attestation de formation

VALIDATION

Attestation de fin de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Dispositif d'appréciation des résultats prévu par le Greta
La progression des acquis est évaluée régulièrement tout au long de la formation.



ACCESSIBILITÉ

Un référent handicap est disponible pour étudier les conditions d'accès à la formation.

A NOTER

LES + FORMATION

Donner des outils et des clés pour accompagner des enfants en situation de handicap.

Plus de détails sur nos indicateurs de performance Formation Continue / Apprentissage en page d'accueil gretani.com

POUR ALLER PLUS LOIN

DÉBOUCHÉS/ MÉTIERS/ EMPLOIS

DÉBOUCHÉS/ MÉTIERS/ EMPLOIS

Educateur de Jeunes Enfants, AEPE, ADVF, AES

POURSUITES D'ÉTUDES

Dans le secteur santé social : CAP Accompagnant

Educatif Petite enfance, TP ADVF, Diplôme d'État

d'Accompagnant Éducatif et Social, Diplôme d'État

d'Accompagnant Éducatif et Social

Bourgoin Jallieu (Transalpin)

33 avenue d'Italie - CS 94002 Le Transalpin 2

Découvrez d'autres débouchés sur

orientation.auvergnerhonealpes.fr

Contact GRETA NORD ISERE

tel: 04 74 28 04 86

Lycée Ella Fitzgerald

16- 4 RN 502

69560 St Romain en Gal

Contact Greta Nord Isère Lycée Ella Fitzgerald

Tél : 04.74.53.52.72

NOS RÉSULTATS POUR L'ANNÉE 2024

TAUX DE SATISFACTION

84% de nos stagiaires sont satisfaits.





FICHE FORMATION

Mise à jour le 21 Juillet 2025

